



Αναζητώντας  
πατρίδα...

6ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου  
Γυμνάσιο Τήλου  
Γυμνάσιο Κάσου



### Εισαγωγή

Το έργο που ακολουθεί αποτελεί δημιούργημα μιας πολύ στενής αλλά και μακρινής συνάμα συνεργασίας: Της από κοινού προσπάθειας του 6ου Γυμνασίου Αμαρουσίου, του Γυμνασίου Τήλου και του Γυμνασίου Κάσου.

Διαβάζοντάς το, θα διασχίσετε σε λίγο μόλις χρόνο τόσους πολλούς αιώνες. Έτσι θα καταλάβετε πως η έμπνευση και ο ειρμός της σκέψης των παιδιών καλπάζει.

Στο έργο τους αυτό ο Μύθος έγινε Ιστορία και η Ιστορία έγινε Μύθος.

Ενώσαμε λοιπόν αυτά τα δύο σε ένα, παραβιάζοντας τη σειρά του ιστορικού χρόνου στα γεγονότα. Κάποια στιχμή βρεθήκαμε μπροστά στο δίλημμα: να υπηρετήσουμε με συνέπεια την ιστορική αλήθεια και αλληλουχία των γεγονότων ή να απελευθερώσουμε τη φαντασία των παιδιών, με τις όποιες χρονικές αναχρονίες στην ιστορία που έχτισαν;

Τελικά, επιλέξαμε το δεύτερο γιατί αυτή είναι η ουσία της δουλειάς μας και γιατί πιστεύουμε πως στη φαντασία των παιδιών πρέπει όλοι να υποκλινόμαστε...



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Είθε κάθε ταξίδι που κάνουν οι άνθρωποι να έχει σκοπό μόνο την απόλαυση, την αναζήτηση, την περιπέτεια.

Ανέκαθεν, ήταν πολλοί οι λόγοι που μετέτρεπαν τους ταξιδιώτες σε πρόσφυγες, φηγούρες καταδιωχμένες και κυνηγημένες από σκληρά γεγονότα και απάνθρωπες συνθήκες.

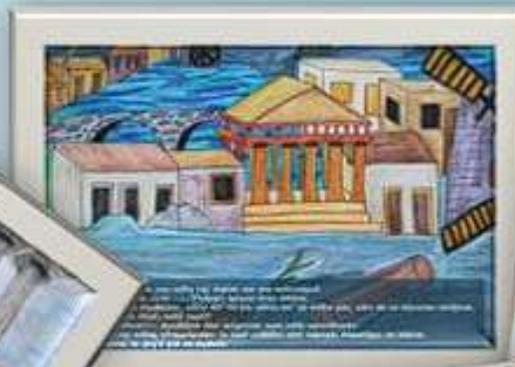
Η φύση κάποιες φορές έδειχνε την σκληρότητά της με τους σεισμούς, με τις πλημμύρες. Κάποιες άλλες φορές ο πόλεμος, αιμοβόρος, λυσσομανούσε πάνω από τις πολιτείες και οι άνθρωποι τρέπονταν σε φυγή αποδιωχμένοι, απελπισμένοι, ψάχνοντας για μια νέα πατρίδα...

Στην ιστορία μας επαναλαμβάνονται όλα αυτά, οι αχωνίες, ο ξεριζωμός, το κυνήγι, η ανάγκη για μια μόνιμη και σταθερή ζωή.

Και η περιπλάνηση αυτή έχει ονόματα. Έχει το όνομα του Πηλέα, της Αλκμήνης και του μικρού Αίαντα.

Καλώς ήρθατε στην ιστορία μας

Όλα αρχίζουν κάπως έτσι...





Επιτέλους νάτο Πηλέα!  
Αυτό θα είναι το νέο μας σπίτι!  
Τι όμορφο! Εδώ θα ζήσουμε.  
Κι εύχομαι για πάντα!  
Είμαστε πολύ τυχεροί.

## Συντελεστές Παραμυθιού

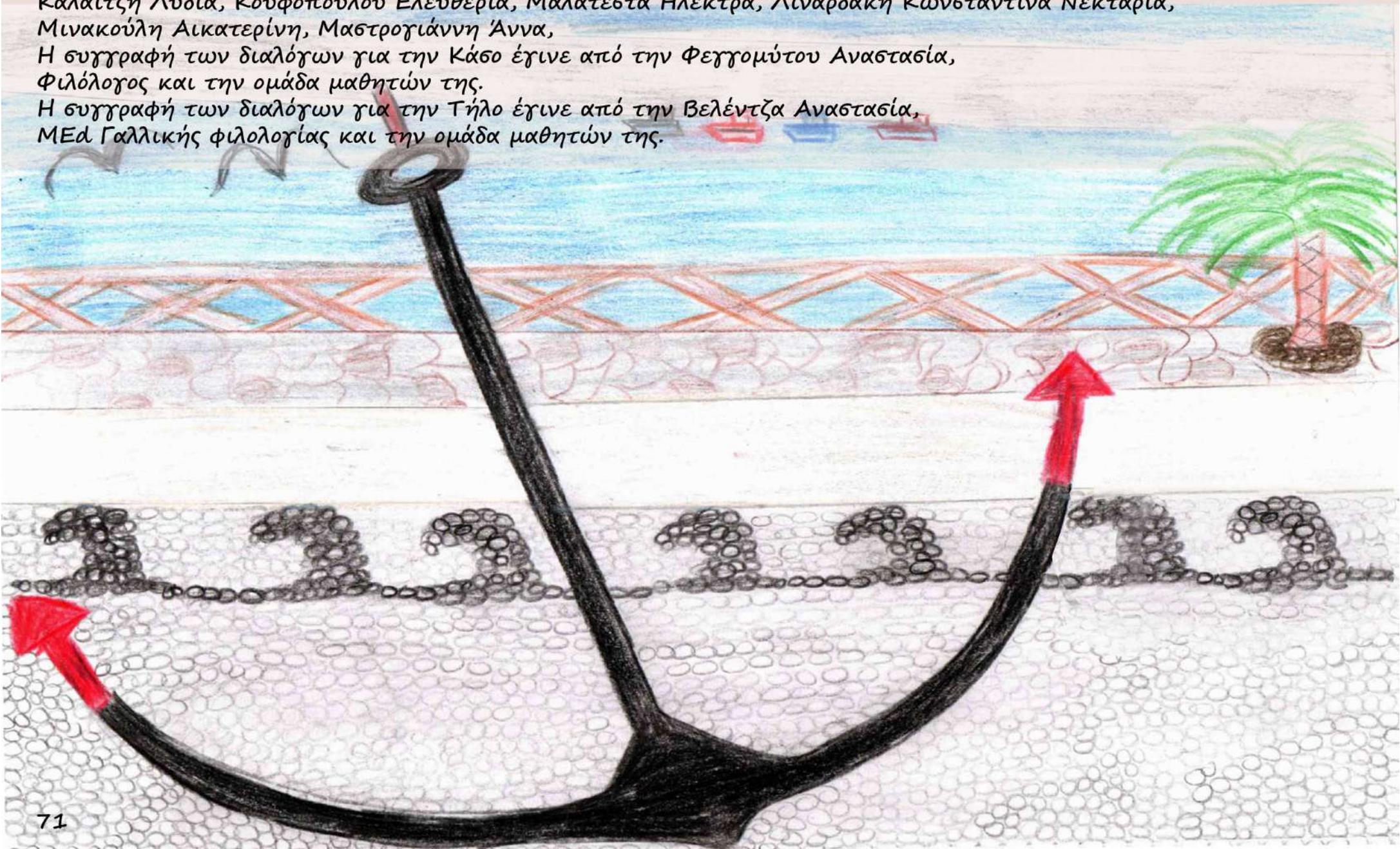
Επιμέλεια κειμένων και διαλόγων: Μπερτζεκά Γεωργία, MSc, Φιλόλογος.

Η συγγραφή των κειμένων και των διαλόγων έγινε από την Μπερτζεκά Γεωργία και την ομάδα μαθητών της, του 6ου Γυμνασίου Αμαρουσίου:

Καλαϊτζή Λυδία, Κουφοπούλου Ελευθερία, Μαλατέστα Ηλέκτρα, Λιναρδάκη Κωνσταντίνα Νεκταρία, Μινακούλη Αικατερίνη, Μαστρογιάννη Άννα,

Η συγγραφή των διαλόγων για την Κάσο έγινε από την Φεγγομύτου Αναστασία, Φιλόλογος και την ομάδα μαθητών της.

Η συγγραφή των διαλόγων για την Τήλο έγινε από την Βελέντζα Αναστασία, MEd Γαλλικής φιλολογίας και την ομάδα μαθητών της.



Επιμέλεια και Σύνθεση Ιστορίας: Μαργαρίτη Σεβαστή εικαστικός

Η εικαστική καθοδήγηση των μαθητών, η συλλογή, φωτογράφιση, ψηφιοποίηση και σύνθεση των έργων έγινε από την Μαργαρίτη Σεβαστή, Εικαστικό του 6ου Γυμνασίου Αμαρουσίου.

Οι εικόνες του παραμυθιού δημιουργήθηκαν από πρωτότυπα έργα των μαθητών.

Σε αρκετές σελίδες έχουν γίνει καλλιτεχνικοί συνδυασμοί, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις επαναχρησιμοποιήθηκαν σκίτσα (όπως ανθρώπινες φιγούρες) στο πλαίσιο της εικονογραφικής συνέχειας.

Το έργο της σελίδας 71 έγινε από τον μαθητή Φίλιππο Παπαγεωργίου της Α τάξης, Γυμνασίου Κάσου.

Στη λίστα που ακολουθεί αναφέρεται πρώτα το όνομα κάθε μαθητή και στη συνέχεια οι σελίδες στις οποίες συμμετείχε με οποιονδήποτε τρόπο (σχέδιο, χρώμα, σκίτσο):

### Α Τάξη

Θεοδώρου Γεωργία 39, 43, 46, 49.

Ντίντα Πηνελόπη 68

Παπαδοπούλου Ευδοξία 5, 9, 32

### Β Τάξη

Μαθητής 60, 61

Διαγχελάκη Λυδία 47

Θεοτικού Άννα, 35

Καλαϊτζίδη Δάφνη 52

Κανελλοπούλου Νικολέττα 43

Καπουράνη Μαργαρίτα, 3, 5, 11, 34

Καραντζίνη Σπυριδούλα 38, 47

Καστάνης Δαβίδ - Παναγιώτης 52, 69

Καταβέλος Δημήτριος, 2

Κλάδου Θεοδοσία 36, 53, 54

Λιν (Lin) Πει-Χι (Ρειχι), 6, 7, 8, 14, 17, 25 48, 65

Μιχαλακοπούλου Αναστασία, 56

Παναγιωτοπούλου Αργυρώ 50

Πατήρη Αντωνία 31

Τριαντάφυλλου Αργυρώ

Φακίνου Μαρία, 19, 20

Χαβαποπούλου Νίκη 40, 44

## Γ Τάξη

Γούλου Άρτεμις, 10, 11, 14, 53, 54

Θανασιά Άρτεμις 51, 57

Καλογήρου Γεωργία, εξώφυλλο, 4, 15, 16, 26, 27, 28, 29, 30, 37, 41, 63, 66, 67

Κομπλής Νικόλαος 45

Μουστακέα Ηλιάνα, 8, 9,

Καλαϊτζή Λυδία, 6, 7, 9, 13, 33, 49, 55, 58, 64, 65

Μαλατέστα Ηλέκτρα, 4, 33

Μινακούλη Αικατερίνη, 2, 4, 33

Μπάκουλα Ειρήνη 62

Παπαχρηστίδη Ιωάννα 17, 21, 22

Σαγκινίδου Ευαγγελία 23

Σκουφή Μαρία Ναταλία 70

Τσούση Αντιχόνη, 13, 19



Η δημιουργία του βίντεο για την προβολή στο blog: [www.σκολικοσταντροδρομι.gr](http://www.σκολικοσταντροδρομι.gr)

της εκπαιδευτικής Δράσης: «Ξενάγηση στον πολιτισμό. Η πόλη μου και η γειτονιά μου. Ταξιδεύοντας...»  
έχινε από τις καθηγήτριες Καλλιόπη Καλανδράνη, πληροφορικός και Αναστασία Φεγχομύτου, φιλόλογος,  
του Γυμνασίου Κάσου.

Η μουσική είναι του Σπύρου Λάμπρου, Μουσικός του 6ου Γυμνάσιο Αμαρουσίου.

